

## FRANÇAIS

### Vocabulaire :

- Utiliser les termes exactes qui correspondent aux notions étudiées dans les divers domaines scolaires.

### Langage oral :

*Raconter, décrire, exposer*

- Faire un récit structuré et compréhensible et pour un tiers ignorant des faits rapportés.

*Echanger débattre*

Questionner afin de mieux comprendre.

### Lecture :

- Lire silencieusement un texte littéraire ou documentaire et le comprendre ( reformuler, répondre à des questions sur ce texte )
- Repérer dans un texte des informations explicites en s'appuyant en particulier sur le titre, l'organisation ( phrases, paragraphes ), le vocabulaire.
- Adopter une stratégie pour parvenir à comprendre : repérer les mots inconnus et incompris, relire, questionner, recourir au dictionnaire, etc
- Se repérer dans une bibliothèque habituellement fréquentée pour choisir et emprunter un livre.

### Rédaction

\_\_\_ Dans les diverses activités scolaires, proposer une réponse écrite, explicite et énoncée dans une forme correcte.

(CM1) Rédiger des textes courts de différents types ( récits, descriptions, portraits ) en veillant à leur cohérence et à leurs précisions )

## SCIENCES EXPERIMENTALES ET TECHNOLOGIE

### L'unité et la diversité du vivant.

Présentation de la biodiversité : recherches de différences entre espèces vivantes.  
Présentation de la classification du vivant : interprétation de ressemblances et de différences en termes de parenté.

### Le fonctionnement du vivant

- Les stades de développement d'un être vivant ( végétal pou animal )
- Les conditions de développement des végétaux et des animaux.
- Les modes de reproduction des êtres vivants.

## LANGAGE ORAL

### Raconter, décrire, exposer :

- Faire un récit structuré et compréhensible pour un tiers ignorant les faits rapportés.

### Echanger, débattre

- Questionner afin de mieux comprendre

## TECHNIQUES USUELLES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION

### S'informer, se documenter :

### Communiquer, échanger :

### CYCLE 3 LE MONDE ANIMAL : BIODIVERSITE.

*Le saumon*

## INSTRUCTION CIVIQUE ET MORALE

Etude des sujets suivants

- 1) Estime de soi, le respect de l'intégrité des personnes, y compris de la leur : les principales règles de politesse et de civilité, les contraintes de la vie collective ..

