

Animations pédagogiques
Plan synthétique circonscription de Lorient Nord
Année 2012-2013

Animations pédagogiques de circonscription

Animations de circonscription cycle1 imposées

N0 : Premiers apprentissages en maternelle

02: [LT NORD] Le développement du jeune enfant et ses besoins spécifiques"

animations de circonscription Cycle 1 optionnelles

N0 : Premiers apprentissages en maternelle

01: [LT NORD] Conférence de Catherine Sautenet

02: [LT NORD] Espaces et apprentissages : Quoi? Quand? Comment? Pour quoi faire?

N11 : EPS

01: [LT NORD] Le printemps des maternelles

Animations de circonscription cycle2 imposées

N6 : Enseignement des mathématiques et des sciences

01: [LT NORD] Obligatoire Conférence Serge Petit

Animations de circonscription cycle2 optionnelles

N1 : Maîtrise de la langue, lecture et prévention de l'illettrisme

01: [LT NORD] Ecrire au cycle 2

02: [LC] Lire au CP

N6 : Enseignement des mathématiques et des sciences

02: [LT NORD] Géométrie mise en oeuvre dans les classes

N11 : EPS

01: [LT NORD] Le petit tour à vélo cycle 2

Animations de circonscription cycle3 imposées

N6 : Enseignement des mathématiques et des sciences

01: [LT NORD] Obligatoire Conférence Serge Petit

Animations de circonscription cycle3 optionnelles

N1 : Maîtrise de la langue, lecture et prévention de l'illettrisme

01: [LC] Conférence autour de l'oeuvre de Kitty Crowther

N2 : Aide et soutien à la réussite des élèves

01: [LT NORD] Liaison CM2 6ème

02: [LT NORD] Liaison CM2 6ème Plouay

N6 : Enseignement des mathématiques et des sciences

01: [LT SUD] Sciences : la classification phylogénétique

02: [LT NORD] Géométrie mise en œuvre dans les classes

N11 : EPS

01: [LT NORD] Triathlon à l'école et petit tour à vélo cycle 3

Animations de circonscription tous cycles optionnelles

N1 : Maîtrise de la langue, lecture et prévention de l'illettrisme

01: [LT NORD] Le langage, quelles modalités en classe.

02: [LT NORD] Littérature de jeunesse en classe et salon du livre de Lorient

03: [LT NORD] Littérature de jeunesse en classe et salon du livre du PRM

04: [HENNEBO] l'oeuvre de Květa Pacoska

05: [HENNEBO] conférence : lire avec la littérature de jeunesse du CP au CM2

N2 : Aide et soutien à la réussite des élèves

- 01: [LT NORD] Repérer, gérer la difficulté en classe
- 02: [LT NORD] Liaison GS CP
- 04: [LT SUD] La mallette du remplaçant
- 04: [LT NORD] La scolarisation des enfants intellectuellement précoces
- 05: [LC] Accueillir et scolariser les élèves non francophones

N6 : Enseignement des mathématiques et des sciences

- 01: [LT NORD] Défi technologie
- 02: [PLOERME] Conférence M. Jack Guichard
- 03: [LC] Les écrits en sciences

N10 : Education à la santé et citoyenneté

- 01: [LT NORD] Egalité fille garçon, les pratiques de classes

N13 : Pilotage et direction

- 01: [LT NORD] PPMS
- 02: [LT SUD] Animation directeurs d'écoles élémentaires

Animations public désigné

N7 : Scolarisation des élèves handicapés et parcours scolaires

- 01: [LT NORD] Ouverture de CLIS, le Faouët

Animations départementales

N0 : Premiers apprentissages en maternelle

- 01: [IENA] La construction du temps en maternelle
- 02: [IENA] Utiliser les TUIC au quotidien en classe maternelle (OUEST).
- 03: [IENA] Élaborer un projet pluridisciplinaire en EPS. et éducation à la citoyenneté : organiser une rencontre USEP en maternelle
- 04: [IENA] EPS et Jeux collectifs en maternelle (ouest)

N4 : Développement de la pratique des langues vivantes

- 01: [IENA] Débuter en ELVE secteur Auray- Hennebont -Landes de Lanvaux OUEST- Pontivy OUEST- Lorient Nord- Lorient Sud- Lorient Centre- Rohan
- 02: [IENA] Pratique des énoncés ELVE pour la classe ANNEE 1 secteur Pontivy OUEST- Lorient Nord- Lorient Sud- Lorient Centre-Rohan
- 03: [IENA] Pratique des énoncés ELVE pour la classe ANNEE 2 secteur Auray- Hennebont -Landes de Lanvaux OUEST- Pontivy OUEST- Lorient Nord- Lorient Sud- Lorient Centre- Rohan
- 04: [IENA] Groupe départemental ELVE

N5 : Utilisation du numérique à l'école primaire

- 01: [IENA] Conférence ; Les usages des TUIC à l'école aujourd'hui et demain
- 02: [IENA] Utiliser les TUIC à l'école élémentaire quotidiennement (Lorient)
- 03: [IENA] Débuter avec un TNI (interwrite)
- 04: [IENA] Création d'un document multimédia en classe (Lorient)
- 05: [IENA] Approfondir les outils de bureautique
- 06: [IENA] Etre autonome pour la réalisation avec sa classe d'une courte séquence d'images animées.
- 07: [IENA] Utiliser le TBI et la classe mobile dans sa pratique quotidienne dans une école ENR (LN)

N6 : Enseignement des mathématiques et des sciences

- 01: [IENA] Apprendre en jardinant pour un développement durable.
- 02: [IENA] Scolariser un élève handicapé présentant des troubles du comportement et de la conduite
- 03: [IENA] Scolariser en maternelle un élève handicapé présentant des troubles envahissants du développement
- 04: [IENA] Scolariser un élève handicapé présentant des troubles psychiques
- 05: [IENA] Scolariser un élève handicapé présentant des troubles des fonctions cognitives
- 06: [IENA] Troubles DYS.....
- 07: [IENA] Enseigner en CLIS (Lorient)

N8 : Education artistique et culturelle et enseignement de l'histoire des arts

- 01: [IENA] MUSIQUE :Initiation à la guitare et accompagnement de chants d'enfants de maternelle (pour débutant).
- 02: [IENA] MUSIQUE : Approche d'une esthétique : la musique électro-acoustique-collages et recyclages
- 03: [IENA] DANSE tous cycles
- 04: [IENA] MUSIQUE : Au cœur de l'orchestre
- 05: [IENA] HISTOIRE des ARTS : Aller au musée avec sa classe et cahier personnel d'histoire des arts
- 06: [IENA] MUSIQUE : Chant choral à Lorient
- 07: [IENA] ÉCOLE ET CINÉMA à Lorient- Cycle 2: Enseigner le cinéma en liaison avec les projections scolaires 2012/2013
- 08: [IENA] ÉCOLE ET CINÉMA à Lorient- Cycle 3: Enseigner le cinéma en liaison avec les projections scolaires 2012/2013
- 09: [IENA] HISTOIRE des ARTS- Cycle de conférences :Architecture balnéaire et musique au XXème siècle
- 10: [IENA] ARTS VISUELS dans le Pays du Roi Morvan: arts visuels et culture bretonne.
- 11: [IENA] MUSIQUE :Parcours artistique : Elèves au concert avec le conservatoire de Musique et de danse de Pontivy.
- 12: [IENA] PARCOURS ARTISTIQUE CROISÉ Théâtre de Lorient- Mapl- Danse et Arts visuels.
- 13: [IENA] MUSIQUE : Chanter en chœur dans sa classe : se préparer à participer aux rencontres chorales
- 14: [IENA] THÉÂTRE : Lire, dire, jouer des textes d'auteurs contemporains.
- 15: [IENA] PARCOURS ARTISTIQUE CROISÉ Le Trio- Kerguehenec- Le Strapontin : Rencontrer des artistes en création
- 16: [IENA] POÉSIE : Dire, écrire, lire de la poésie
- 17: [IENA] HISTOIRE des ARTS - Cycle de conférences : arts visuels et musique
- 18: [IENA] ARTS VISUELS : Rencontres avec des oeuvres et des artistes - Lorient
- 19: [IENA] L'ARCHITECTURE à l'école : L'architecture balnéaire

N10 : Education à la santé et citoyenneté

- 01: [IENA] Mieux vivre ensemble dans la classe et dans l'école pour favoriser l'estime de soi et des autres
- 02: [IENA] Mise en place du conseil de classe et gestion des conflits
- 03: [IENA] Comment mettre en œuvre les compétences sociales et civiques et l'autonomie et l'initiative au cœur des apprentissages
- 04: [IENA] Formation personnelle – Santé au travail
- 05: [IENA] Formation aux premiers secours (PSC1) et Apprendre à porter secours (APS) (Riantec)
- 06: [IENA] L'éducation pour la santé des élèves

N11 : EPS

- 01: [IENA] Enseigner la natation à l'école (circons Pontivy, Landes, Lorient nord)
- 02: [IENA] Enseigner le rugby cycle 3
- 03: [IENA] Enseigner les activités nautiques à l'école
- 04: [IENA] Élaborer un projet pluridisciplinaire en EPS. et éducation à la citoyenneté : organiser une rencontre USEP en Cycle 2 et Cycle 3
- 05: [IENA] Formation des délégués de secteur USEP : comment animer et dynamiser un secteur USEP.

N12 : Langue régionale

- 01: [IENA] Favoriser l'apprentissage du lexique et de la syntaxe dans les deux langues en maternelle
- 02: [IENA] Cycle 2 – apprentissage de la lecture en deux langues en CE1 bilingue (groupe de travail)
- 03: [IENA] Cycle 3 - Enseigner l'histoire en deux langues en classe bilingue (groupe de travail)

N13 : Pilotage et direction

- 01: [IENA] De la gestion réglementaire à la gestion coopérative de l'école
- 02: [IENA] De l'adaptation et du handicap à l'école