

S'APPROPRIER LE LANGAGE

	<i>oui</i>	<i>non</i>	<i>Précisions</i>
<i>Comprendre un message et agir ou répondre de manière pertinente</i>			
<i>Comprendre les consignes ordinaires de la classe</i>			
<i>Nommer avec exactitude :</i>			
<i>- dire ce que l'on fait ou ce que fait un camarade</i>			
<i>- utiliser de manière adaptée (articles, noms, verbes, adjectifs)</i>			
<i>Formuler en se faisant comprendre :</i>			
<i>- raconter une histoire ou un conte déjà connus</i>			
<i>- rendre compte de ce qui a été observé ou vécu (actions, sorties ...)</i>			
<i>- évoquer des événements à venir</i>			
<i>Échanger :</i>			
<i>- participer à des échanges à l'intérieur d'un groupe</i>			
<i>- attendre son tour de parole</i>			
<i>- respecter le thème abordé</i>			

DECOUVRIR L'ECRIT**Se familiariser avec l'écrit**

<i>Découvrir les usages sociaux de l'écrit (affiches, livres, journaux, revues, écrans, enseignes...)</i>			
<i>Connaître quelques textes, principalement des contes</i>			
<i>Reformuler après les lectures ce qui a été compris</i>			
<i>Produire un énoncé oral afin qu'il puisse être écrit par l'adulte</i>			

Se préparer à apprendre à lire et à écrire

<i>Différencier les sons simples, complexes</i>			
<i>Reconnaître une même syllabe dans plusieurs énoncés</i>			
<i>Scander puis manipuler les syllabes</i>			
<i>Pouvoir dire où sont les mots successifs d'une phrase écrite après lecture par l'adulte</i>			
<i>Reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet</i>			
<i>Mettre en relation des sons et des lettres</i>			
<i>Copier en écriture cursive de petits mots dont les correspondances lettres et sons ont été étudiées</i>			
<i>Reproduire des motifs graphiques (lignes simples, courbes, continues ...)</i>			
<i>Écrire en cursive son prénom avec, sans modèle</i>			

DECOUVRIR LE MONDE			
	oui	non	Précisions
Se repérer dans l'espace et dans le temps			
Se situer dans l'espace et situer des objets par rapport à soi			
Se situer par rapport à des objets ou à d'autres personnes			
Suivre un itinéraire en fonction de consignes			
Se repérer dans l'espace d'une page ou d'une feuille de papier			
Utiliser des repères dans la journée, la semaine, l'année			
Situer des événements les uns par rapport aux autres			
Se repérer dans la chronologie			
Approche du nombre			
Reconnaître, nommer, décrire, comparer, ranger et classer des objets			
Dessiner un rond, un carré, un triangle			
Reproduire à partir d'un modèle (pavage, puzzle, assemblage d'objets ...)			
Comparer des quantités, résoudre des problèmes portant sur des quantités			
Mémoriser la suite des nombres au moins jusqu'à 30			
Dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus			
Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée			