

DIRE Cycle 2	<i>oui</i>	<i>non</i>	DIRE Cycle 3	<i>oui</i>	<i>non</i>
<i>Communiquer (prendre la parole, participer à un dialogue, présenter un album ...)</i>			<i>Participer à un débat argumenté en utilisant les termes appropriés au domaine concerné.</i>		
<i>Rapporter simplement un événement, une information, en se faisant comprendre</i>			<i>Exposer un événement extérieur, présenter les résultats d'une expérience, d'une recherche.</i>		
<i>S'exprimer avec une morpho-syntaxe correcte, sans difficultés d'articulation.</i>			<i>Utiliser à bon escient les temps verbaux.</i>		
<i>Dire des poèmes, saynètes, petits textes en prose appris par cœur.</i>			<i>Dire de mémoire des textes de prose, de vers, de théâtre, en les interprétant (amuser, émouvoir)</i>		

Précisions

LIRE Cycle 2	<i>oui</i>	<i>non</i>	LIRE Cycle 3	<i>oui</i>	<i>non</i>
<i>Connaître le nom des lettres de l'alphabet</i>			<i>Lire seul une consigne complexe et effectuer les tâches demandées.</i>		
<i>Les correspondances régulières entre phonèmes et graphèmes</i>			<i>Lire couramment des textes adaptés au cycle 3 (récit, conte, poème).</i>		
<i>Reconnaître des mots simples</i>			<i>Après lecture silencieuse d'un texte (une à deux pages) : - dégager le thème,</i>		
<i>Lire une consigne simple, une phrase et la comprendre.</i>					
<i>Lire un texte simple (à mi-voix ou à haute voix) en déchiffrant des mots inconnus</i>			<i>Après lecture silencieuse d'un texte (une à deux pages) - répondre à des questions par écrit</i>		
<i>Comprendre les informations explicites d'une phrase ; d'un texte court (réponse à des questions orales).</i>					

Précisions

ECRIRE Cycle 2	<i>oui</i>	<i>non</i>	ECRIRE Cycle 3	<i>oui</i>	<i>non</i>
<i>Copier un texte court dans une écriture cursive lisible.</i>			<i>Ecrire sous la dictée : - en marquant l'accord du groupe nominal, - en marquant l'accord du verbe et du sujet - en orthographiant les mots outils les plus fréquents.</i>		
<i>Ecrire sous la dictée les mots réguliers en respectant la correspondance phonème-graphème</i>			<i>Rédiger un texte d'au moins dix lignes en respectant la ponctuation, les contraintes orthographiques, syntaxiques, lexicales.</i>		
<i>Ecrire une phrase cohérente, en utilisant le point et la majuscule.</i>					
<i>Rédiger un texte bref (5 lignes) - en respectant les caractéristiques phonologiques du codage, - en orthographiant correctement les mots simples et en marquant les accords simples (déterminant-nom).</i>			<i>Connaître : - les types de phrases, leurs formes, - les principales fonctions.</i>		

Précisions :

Connaissance des nombres Cycle 2	<i>oui</i>	<i>non</i>	Connaissance des nombres Cycle 3	<i>oui</i>	<i>non</i>
Désigner et écrire les entiers naturels < 1000			Désigner et écrire les entiers naturels > 1000		
Sinon, jusqu'à _____			Connaître la valeur des chiffres les composant		
Comparer, encadrer, ranger les nombres			Connaître les fractions simples (demi, tiers, quart, dixième, centième)		
Connaître la valeur des chiffres composant le nombre (dizaine, centaine)			Connaître et utiliser les nombres décimaux		
Précisions :					

Calcul Cycle 2	<i>oui</i>	<i>non</i>	Calcul Cycle 3	<i>oui</i>	<i>non</i>
Calcul mental : connaître et utiliser les tables d'addition (de 1 à 9).			Calcul mental : connaître et utiliser les tables de multiplication (de 2 à 9).		
Connaître et utiliser les tables de multiplication (par 2 , 5 et 10)			Savoir multiplier ou diviser par 10, 100, 1000		
Connaître la technique opératoire de l'addition sans retenue			Connaître la technique opératoire de la soustraction avec retenue		
Connaître la technique opératoire de l'addition avec retenue			Connaître la technique opératoire de la multiplication par plusieurs chiffres		
Connaître la technique opératoire de la soustraction sans retenue			Connaître la technique opératoire de la division euclidienne par un entier		
Connaître la technique opératoire de la multiplication par un chiffre					
Précisions :					

Exploitation de données numériques C 2	<i>oui</i>	<i>non</i>	Exploitation de données numériques C 3	<i>oui</i>	<i>non</i>
Savoir résoudre un problème en utilisant une procédure personnelle			Savoir résoudre un problème impliquant au moins deux opérations		
Savoir résoudre un problème en utilisant l'opération adaptée (addition, multiplication ou soustraction)			Lire et interpréter un diagramme, un graphique...		
Précisions :					

Espace et géométrie Cycle 2	<i>oui</i>	<i>non</i>	Espace et géométrie Cycle 3	<i>oui</i>	<i>non</i>
<i>Situer un objet, une personne (devant, derrière, entre, à droite de, sur, sous, au-dessus de ...)</i>			<i>Se repérer sur un plan, une carte</i>		
<i>Connaître les figures géométriques simples (le carré, le rectangle, le triangle, le cercle.)</i>			<i>Connaître et savoir utiliser les termes : droites perpendiculaires, parallèles</i>		
			<i>Tracer une figure (carré, rectangle, triangle, cercle) en utilisant les outils adéquats</i>		
<i>Précisions :</i>					

Grandeurs et mesure Cycle 2	<i>oui</i>	<i>non</i>	Grandeurs et mesures Cycle 3	<i>oui</i>	<i>non</i>
<i>Connaître les unités usuelles (longueur, masse, monnaie)</i>			<i>Utiliser dans des calculs les unités de longueur, de masse, de temps</i>		
<i>Evaluer les ordres de grandeur des unités</i>			<i>Etre capable de convertir</i>		
<i>Connaître les jours de la semaine, les mois de l'année.</i>			<i>Utiliser les outils de mesures</i>		
			<i>Savoir calculer les unités d'aire usuelles</i>		
<i>Précisions :</i>					