

## Je suis un enfant de partout

Auteur : collectif d'auteurs.  
Images de Judith Gueyfier  
Éditeur : Rue du Monde  
Collection : graines de mots



|   |  |
|---|--|
| <b>Thème de l'ouvrage</b>                     | Les enfants d'ailleurs<br>Recueil de poésies : 50 poèmes à la portée des élèves (non pas au niveau des élèves !)   |
| <b>Présentation</b> (résumé ; auteur ; série) | Recueil organisé en 10 parties : <ul style="list-style-type: none"><li>• Je suis un enfant d'Afrique</li><li>• Je suis un enfant d'Océanie</li><li>• Je suis un enfant d'Asie Occidentale</li><li>• Je suis un enfant d'Europe de l'Est</li><li>• Je suis un enfant du Grand Nord<ul style="list-style-type: none"><li>• Je suis un enfant d'Europe</li><li>• Je suis un enfant d'Amérique<ul style="list-style-type: none"><li>• Je suis un enfant d'Asie</li></ul></li></ul></li><li>• Je suis un enfant du pays des différences</li><li>• Je suis un enfant d'ici et de partout</li></ul> <p>Une cinquantaine de poèmes font voyager l'enfant à la découverte d'autres enfants comme lui, mais si différents, et si intéressants dans leur différence, voyage à travers les continents : du bleu de la tunique d'un petit mauritanien à celui de l'Océan Pacifique, de la nuance foncée des eaux du Gange à celle plus claire d'un cerf-volant chinois, du noir des cheveux d'une jeune turque à celui de la chevelure d'un roumain...</p> <p>L'élève ne saisira peut-être pas toutes les nuances des poèmes, dont certains parlent de pauvreté et de dureté de la vie, mais il n'aura aucun mal à comprendre les égalités au sein des textes qui parlent de tous ces Pays, et à retrouver vers la fin l'espoir et le message joyeux d'un monde plus fraternel.</p> |



## Prolongements

- Élaborer un recueil de poésies en s'appuyant sur la mise en page de « je suis un enfant de partout »
- Inventer des mots sur le thème d'ailleurs (des mots imaginaires) puis faire un dictionnaire ou un abécédaire avec ces mots
- Mise en voix des poèmes écrits
- Découverte du monde : situer les différents continents, quelques pays dans les continents, élaborer « une carte d'identité » des pays travaillés, travailler sur les modes de vie, sur les enfants ailleurs, l'école ailleurs, les jeux ailleurs...
- Inventer des pays imaginaires (noms de pays), des mondes imaginaires, les mettre en texte, les réaliser en arts visuels.
- Mettre en réseau les livres de la sélection en faisant un petit carnet sur un pays avec : une maman du monde, un moyen de transport, un album, une poésie...

## Mise en réseau

### Rue du Monde :

**Tour de terre en poésie**, Jean-Marie Henry, illustrations de Mireille Vautier

**La cour couleurs**, Jean-Marie Henry, illustrations de Zaü

**Il pleut des poèmes**, Jean-Marie Henry, illustrations de Zaü

**Le tireur de langue**, Henry Roure, illustrations de Roland Roure (poèmes insolites)

**Naturellement**, Jean-Marie Henry, illustrations de Yves Thomas

**La ville aux 100 poèmes** – poèmes d'Alain Serres, illustrations d'Edmée Cannard

### Gallimard Jeunesse

**Enfance en poésie**, Guillevic, illustrations d'Hélène Vincent

Avec d'autres recueils plus « traditionnels »