

RENSEIGNEMENTS SCOLAIRES 1^{er} Degré

pour passage en Équipe Pluridisciplinaire

Commission des Droits et de l'Autonomie

Feuille rédigée le

Par :

Qualité :

Elève concerné :

NOM : Prénom :

Date de naissance :

Établissement scolaire actuel :

.....

Classe :

Scolarité :

Indiquer l'établissement scolaire et la classe de l'année scolaire passée :

.....

Aide dans l'école :

- **PPRE** : OUI – NON Si OUI, dominante(s) : (Joindre le PPRE).
- **RASED** : OUI – NON Si OUI, dominante(s) : (Joindre un bilan du RASED).
- **L'élève bénéficie-t-il d'une aide humaine ?**
 - **AVS i** : OUI – NON Temps hebdomadaire
 - **AVS co** : OUI – NON
 - **Autre** :

Evaluations scolaires

(Précisez à chaque fois les modalités de passation des évaluations : standardisée, avec aide de l'adulte, avec temps supplémentaire...)

Ce1 Date de passation : Modalité de passation :

Résultats en maîtrise de la langue :%. En mathématiques :

Cm2 Date de passation : Modalité de passation :

Résultats en maîtrise de la langue :%. En mathématiques :

Autres évaluations (GS/CP, CE2, autres...) :

Date de passation : Modalité de passation :

Résultats en maîtrise de la langue :%. En mathématiques :

→ Joindre une **production écrite** de l'élève (non corrigée)

Aménagements pédagogiques spécifiques en classe :

- Agrandissement des supports écrits
- Photocopies des cours
- Oralisation des consignes
- Evaluation à l'oral
- Allègement du travail écrit
- Dictée à l'adulte
- Autres, précisez

Autres aménagements :

- L'élève bénéficie-t-il de matériel pédagogique spécifique ? OUI – NON.
 - Si OUI, lequel ?
.....
- L'élève bénéficie-t-il de mobilier adapté ? OUI – NON.
 - Si OUI, lequel ?
.....

Suivis extérieurs : si oui de quel type ? (CMP, CMPP, SESSAD, Orthophoniste,....)

.....
.....
.....

Fréquentation scolaire :

- Régulière OUI - NON
- Temps plein
- Temps partiel → Temps hebdomadaire.....

Transport scolaire (domicile – école) :

- Matin → durée Soir → durée.....

Mode de transport

- Spécifique (prise en charge Conseil Général)
- Collectif (ligne régulière de transport scolaire)
- Familial

Temps périscolaire :

L'enfant fréquente :

- L'accueil du matin
- La restauration scolaire
- L'accueil du soir

Emploi du temps à compléter :

- Si l'élève est en **CLIS**, préciser les temps, les domaines et les niveaux de scolarisation dans les autres classes
- Si l'élève est en **institut spécialisé**, précisez les modalités de scolarisation (à l'interne, en classe externalisée, en CLIS, en classe ordinaire)
 - L'élève est-il pris en charge ? : en individuel en groupe
 - Temps hebdomadaire de scolarisation
- Préciser les **prises en charge « soins »** sur temps scolaire.
- Symboliser la présence de l'**AVS** par le symbole suivant : 

Horaires	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Récréation					
Repas					
Récréation					

Dispositions particulières :

- L'élève bénéficie-t-il d'un **PAI** ? : OUI – NON (Projet d'Accueil Individualisé rédigé avec le médecin de l'éducation nationale)
- Si l'élève est en **INSTITUT SPECIALISE**, quel est l'établissement scolaire de référence ?

.....

Informations complémentaires :

.....

Attitude face aux apprentissages	Commentaires
<i>Comprendre une consigne</i>	
<i>Travail en équipe</i>	
<i>Organisation dans le travail</i>	
<i>Concentration (réfléchir, rester concentré, terminer sa tâche)</i>	
<i>Capacité d'initiative</i>	
<i>Capacité de création</i>	
<i>Investissement (motivation)</i>	
<i>Rythme de travail</i>	
<i>Attitude dans la classe</i>	
<i>Attitude en relation avec un adulte</i>	
<i>Attitude en relation avec ses pairs</i>	
<i>Mémorisation</i>	
<i>Motricité fine, latéralisation, graphie</i>	
<i>Capacités motrices, participation aux jeux collectifs</i>	

Autonomie quotidienne	Commentaires
<i>Déplacements et repères dans l'école</i>	
<i>Déplacements et repères à l'extérieur</i>	
<i>Organisation matérielle</i>	
<i>Vie Sociale : règles d'hygiène</i>	
<i>Capacité d'adaptation aux nouvelles situations</i>	
<i>Capacité à faire appel à l'aide d'autrui</i>	

Avis de l'équipe pédagogique ou du Conseil des maîtres :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Signatures

L'enseignant

Le directeur