

Terminologie grammaticale

D'un manuel à l'autre, d'un enseignant à l'autre, certains termes changent ou ne désignent pas exactement la même chose. En passant du CM2 au collège, les élèves doivent aussi parfois s'adapter à un manque de continuité. Un document officiel nous donne une référence pour nous mettre d'accord.

Une circulaire¹ annonce qu'une terminologie grammaticale a été élaborée par l'inspection générale et des universitaires. Elle remplace la nomenclature officielle pour le second degré, datant de plus de 20 ans².

Cette nouvelle terminologie vise à donner aux enseignants du second degré un ensemble commun de termes indispensables à l'analyse du fonctionnement de la langue.

D'après nos Programmes pour l'école primaire de 1995 et la Terminologie grammaticale³ pour le secondaire, voici un ensemble de termes qui pourraient constituer notre bagage commun⁴.

Cette terminologie n'est évidemment pas un objet d'apprentissage en tant que tel pour les élèves.

Les 8 classes de mots

Au collège, on parle de *classe* et de *nature*, mais dans les programmes du premier degré le seul terme employé est *classe* de mots. Les classes à connaître à la fin du cycle 3 :

- *noms, verbes*
- *déterminants* : *articles, déterminants* (et non adjectifs) *possessifs, déterminants* (et non adjectifs) *démonstratifs*. Ce sont les seuls déterminants mentionnés pour l'école élémentaire.
- *adjectifs qualificatifs*
- *pronoms* : *pronoms personnels, indéfinis, relatifs, démonstratifs* (les seuls mentionnés pour l'école élémentaire)
- *prépositions, conjonctions, adverbes*

Les fonctions

- *Sujet, attribut*
 - *Epithète* : une lumière éblouissante, un véhicule qui roulait à vive allure, un roman fleuve, un tailleur très sport
 - *Compléments essentiels* : ce sont des compléments *du verbe*.
Critères : les compléments essentiels ne peuvent pas être supprimés, ne peuvent pas être déplacés dans la phrase, sont susceptibles de pronominalisation par *le, la, les, lui, en, y*.
 - *complément d'objet direct*
 - *complément d'objet indirect*⁵ : Je pense à toi. Elle lui donne une pomme.
 - *complément essentiel exprimant le lieu, le temps* : Je reviens de Dourdan. Je vais à la pêche. La secousse a duré deux minutes.
 - *Compléments circonstanciels* : ce sont des compléments *de phrase*.
Critères : ils peuvent être supprimés, ils peuvent être déplacés dans la phrase : Pour son anniversaire, Pierre a offert un cadeau à Marie. Pierre a offert un cadeau à Marie pour son anniversaire. Pierre a offert un cadeau à Marie.
- Avec ces distinctions, on voit clairement qu'il peut y avoir des compléments de lieu essentiels (Je vais au cinéma.) et des compléments de lieu circonstanciels (Au cinéma, j'apprécie les esquimaux.)
- *Complément du nom* dans le groupe nominal.

1 - Parue au BO n°29 du 31 juillet 1997

2 - Circulaire parue au BO n°30 du 31 juillet 1975 avec des compléments parus au BO n°47 du 25 juillet 1975

3 - Editée par le CNDP (30F)

Les phrases

- phrases *verbales*, phrases *nominales*
- phrases de *type déclaratif, interrogatif, exclamatif, impératif*
- phrases de *forme affirmative, négative*
- phrases construites par *juxtaposition, coordination, subordination*
- tournures : *tournure active, tournure passive*⁶

Les constituants d'une phrase

Les groupes syntaxiques de base sont le *groupe nominal* et le *groupe verbal*. Le groupe verbal comprend le verbe + l'attribut ou le verbe + le complément essentiel (d'objet ou de lieu ou de temps).

Les groupes sont *obligatoires* ou *facultatifs*. Les groupes facultatifs comprennent les compléments circonstanciels. Les groupes obligatoires comprennent le groupe verbal dans la phrase verbale ainsi que dans le groupe verbal, le groupe attribut et le groupe complément essentiel (d'objet, de lieu, de temps...).

Quelle conclusion ?

Une suggestion concrète pour ne pas garder ce répertoire pour soi. On peut l'utiliser :

- en conseil de maîtres et en particulier en conseil de cycle 3, lors de l'élaboration des programmations de cycle de grammaire;
- lors des rencontres entre instituteurs et professeurs de sixième.

Claire BONIFACE, IEN à Palaiseau

4 - Bien d'autres termes sont cités dans cette brochure, mais qui ne concernent que le second degré.

5 - Le complément d'attribution et autre complément d'objet second n'ont donc pas d'existence... terminologique à l'école et au collège.

6 - Le terme de complément d'agent n'apparaît plus : on parle de complément du verbe passif.