

*Début d'année  
CMI*

## EVALUATION GRAMMAIRE

### LES FONCTIONS

Identifier le verbe et son sujet

Reconnaître le complément d'objet (direct et indirect) du verbe.

*1. Indique la fonction (sujet, verbe) du groupe qui est souligné en faisant des flèches.*

- **La grosse voix du maître**, tout à coup s'éleva.
- Ils découvrirent **un étonnant spectacle**.
- **Sophie et Cyril** écoutent un disque.
- **Jeudi dernier**, le vent a déraciné un gros chêne.
- Il avait ramassé **des fruits** sur le chemin.
- Arrivés au port, **les pêcheurs** déchargent le poisson.
- Marie **dormait**, chaque mardi soir, chez Lucie.
- **Le lièvre**, d'un bond, saute le haie.
- Paul a cueilli **de magnifiques champignons**.

• SUJET

• VERBE

• COMPLEMENT

*2. Souligne les compléments d'objet, écris COD sous les compléments d'objets directs, COI sous les compléments d'objets indirects.*

- Les peupliers perdaient leurs feuilles.
- Le père parlait à ses enfants le soir.
- Mes parents avaient aidé leurs voisins.
- Hier, nous avons acheté des cahiers pour la rentrée.

**LES CLASSES DE MOTS**  
Distinguer la nature des mots

*Classe les mots écrits en gras dans le tableau suivant.*

Dans **la** nuit de vendredi à samedi, un **violent** orage s'est abattu dans la région de **Limoges**. A la **tombée** de la nuit, vers 22 h, une très **forte** pluie **a commencé** à tomber. La **Vienne** est rapidement sortie de **son** lit, inondant les caves et les **sous-sols**. Les pompiers de Limoges sont rapidement arrivés sur les **lieux** et **ont évacué** les maisons qui sont **les plus exposées**.

<i>VERBES</i>	<i>NOMS COMMUNS</i>	<i>NOMS PROPRES</i>	<i>ADJECTIFS</i>

**LA PHRASE**  
Construire correctement des phrases négatives, interrogatives

*1. Ecris les phrases suivantes à la forme négative.*

- Elle aime aller dans la forêt. -----> .....
- Sébastien écoute un disque. -----> .....
- Julie joue encore à la poupée. -----> .....

*2. Ecris les phrases au type interrogatif.*

- Jérémy mange beaucoup. ----> .....
- Elle est contente. -----> .....
- Le portail est ouvert. ----> .....

Conjuguer à l'indicatif présent, futur et imparfait les verbes du 1er et deuxième groupes ainsi qu'être avoir, aller, dire, faire pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir.

**1. Ecris le verbe FAIRE au temps demandé.**

Maman (**présent**) ..... un gâteau. Nous (**imparfait**) ..... des grimaces.

Tu (**futur**) ..... tes devoirs ce soir. Vous (**présent**) ..... vos valises.

Paul (**imparfait**) ..... le sot, il s'est fait punir.

Les oiseaux (**imparfait**) ..... leur nid sous les toits de la vieille maison.

**2. Ecris les verbes au temps demandé.**

Je (**venir - présent** .....) de rentrer.

Nous (**prendre- futur** .....) un drapeau.

Ils (**venir- présent** .....) chaque semaine.

Elles (**venir- futur** .....) me voir.

Le piquet (**tenir-présent** .....) l'arbuste.

Vous (**venir-imparfait** .....) à la piscine le lundi après-midi.