

*Début d'année
CMI*

EVALUATION DE NUMERATION

LES NOMBRES ENTIERS JUSQU'AU MILLION

Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'au million.

Comparer, ranger, encadrer ces nombres.

Connaître et utiliser des expressions telles que : double, moitié ou demi, triple, quart d'un nombre.

1. Ecris en chiffres les nombres suivants :

- Douze mille cent quarante huit
- Cinquante mille trois cent quatre vingts
- Quatre vingt huit mille cinquante deux
- Trente neuf mille quatorze
- Cinq cent trois mille six cents
- Huit cent quatre vingt six mille neuf cent douze

2. Ecris les nombres en lettres

- 73 405 :
- 21 324 :
- 40 006 :
- 29 800 :

1. Ecris le signe qui convient : $>$, $<$ ou $=$.

- | | | | | | | | |
|----------|--------|--|--------|--------|--|---------|---------|
| • 6 889 | 12 100 | | 30 567 | 30 499 | | 625 620 | 625 180 |
| • 90 006 | 9 006 | | 42 000 | 41 989 | | 723 001 | 723 000 |

2. Dans chacune des séries suivantes, entoure le plus petit nombre

- Série A : 30 507 63 220 9 871 30 408
- Série B : 72 138 71 207 17 207 1 207

1. Range les nombres du plus petit au plus grand

- 86 501 88 951 87 654 88 907 88 946
-

2. Range les nombres du plus grand au plus petit

- 11 001 11 110 10 110 10 001 10 101 1 001
-

Complète les tableaux :

Nombre juste avant terminé par 0	Nombre à encadrer	Nombre juste après terminé par 0
	52 047	
	36 512	
	21 341	
	80 039	
	7 423	

Nombre juste avant terminé par 00	Nombre à encadrer	Nombre juste après terminé par 00
	5 326	
	47 157	
	52 756	
	55 817	
	14 204	

Complète

Le double de 20, c'est le double de 25, c'est le double de 17 c'est

Le double de 40 c'est le double de 35, c'est le double de 23 c'est

Le double de 50 c'est le double de 45 c'est le double de 76 c'est

