

Nom de l'élève

Réalisé par,

fonction

École

Date

AU CHAPITRE DES INDICATEURS SUIVANTS LE COMPORTEMENT EST JUGÉ...	ADÉQUAT		SI « NON ADÉQUAT » IDENTIFIEZ														
			CONSTANCE*			FRÉQUENCE			PERSISTANCE			INTENSITÉ					
			1 situation	2 ou 3 situations	plus de 3 situations	occasionnellement	plusieurs fois par semaine (3 à 4 fois)	Plusieurs fois par jour	Depuis quelques jours	Depuis quelques semaines	Depuis quelques mois	Situations agaçantes	Situations dérangeantes	Situations perturbantes	Situations agaçantes	Situations dérangeantes	Situations perturbantes
OUI	NON																
FACE À LA TÂCHE :																	
▪ est attentif aux consignes																	
▪ dispose du matériel nécessaire pour réaliser ses travaux																	
▪ utilise adéquatement son matériel																	
▪ commence son travail sans l'intervention de l'enseignant																	
▪ réalise le travail demandé en respectant les consignes																	
▪ travaille sans se laisser distraire et sans perdre de temps																	
▪ fournit des efforts face à une difficulté																	
▪ termine son travail dans le temps alloué																	
EN CLASSE :																	
▪ est régulièrement présent en classe																	
▪ arrive à l'heure à ses cours																	
▪ garde silence lorsque l'enseignant le demande																	
▪ lève la main et attend la permission de l'enseignant pour exprimer un commentaire ou faire une demande																	
▪ se déplace en marchant calmement dans les locaux de classe																	
▪ accepte la responsabilité et les conséquences de ses gestes																	

AU CHAPITRE DES INDICATEURS SUIVANTS LE COMPORTEMENT EST JUGÉ...	ADÉQUAT		CONSTANCE*			FRÉQUENCE			PERSISTANCE			INTENSITÉ							
			1 situation	2 ou 3 situations	plus de 3 situations	occasionnellement	plusieurs fois par semaine (3 à 4 fois)	Plusieurs fois par jour	Depuis quelques jours	Depuis quelques semaines	Depuis quelques mois	POUR LUI-MÊME			POUR LES AUTRES				
												Situations agaçantes	Situations dérangeantes	Situations perturbantes	Situations agaçantes	Situations dérangeantes	Situations perturbantes		
	OUI	NON																	
LORS DES DÉPLACEMENTS :																			
▪ se déplace en marchant calmement																			
▪ respecte les règlements de l'école :																			
FACE À L'ADULTE :																			
▪ coopère avec l'adulte																			
▪ demande l'aide de l'adulte lorsque nécessaire																			
▪ accepte l'aide et le support de l'adulte																			
▪ respecte l'adulte en paroles et en gestes																			
▪ contrôle ses réactions émotives dans les situations difficiles																			
▪ écoute l'adulte lorsqu'il lui adresse la parole																			
▪ accepte bien les remarques de l'adulte																			
▪ répond à l'adulte de façon convenable																			
▪ participe activement à la résolution des conflits en proposant des solutions																			
FACE AUX PAIRS :																			
▪ est reconnu positivement par les autres élèves																			
▪ prend sa place adéquatement au sein du groupe																			
▪ participe à la vie de groupe																			
▪ demande et accepte l'aide des pairs lorsque nécessaire																			
▪ écoute et respecte les autres lorsqu'ils s'expriment																			
▪ respecte les autres en paroles et en gestes																			
▪ contrôle ses réactions émotives dans les situations difficiles																			
▪ participe activement à la résolution des conflits en proposant des solutions																			

Commentaires :

Fréquence : Combien de fois les comportements inappropriés se manifestent-il ?**Persistance** : Depuis combien de temps les comportements inappropriés se manifestent-il ?**Constance** : Dans combien de situations les comportements inappropriés se manifestent-il ?**Intensité** : Quelles sont les conséquences pour l'élève lui-même et pour les autres ?